*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA *2023-2026***

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2024/2025**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej** |
| Kod przedmiotu | BW\_06 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom kształcenia | studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Grzegorz Pawlikowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Grzegorz Pawlikowski |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  nr | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne  Jakie | Liczba pkt  ECTS |
| III | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

**1.2.Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu**

Wykład: egzamin

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu integracji europejskiej i teorii bezpieczeństwa państwa. |

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy na temat wybranych elementów bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. |
| C2 | Kategoryzacja zagrożeń dla bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy problemów bezpieczeństwa w warunkach globalizacji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK  (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna i rozumie terminologię używaną w naukach o bezpieczeństwie, jej źródła, klasyfikację oraz zastosowanie w obrębie innych dyscyplin naukowych | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie w zawansowanym stopniu właściwości i mechanizmy ewolucji bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_W02 |
| EK\_03 | Zna i rozumie w zawansowanym stopniu normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami nadzorującymi bezpieczeństwa wewnętrzne Unii Europejskiej | K\_W03 |
| EK\_04 | Potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy wpływające na bezpieczeństwo wewnętrzne w krajach Unii Europejskiej, oraz porządkować relacje i zależności między poszczególnymi instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_U04 |
| EK\_05 | Jest gotów aktywnie uczestniczyć w przygotowywaniu projektów społecznych uwzględniających aspekty polityczne i prawne określonych problemów bezpieczeństwa Unii Europejskiej. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładów

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Temat zajęć |
| 1. | Historyczne podłoże polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej |
| 2 | Podstawy prawne wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej |
| 3. | Rozwiązania instytucjonalne i proces decyzyjny polityki bezpieczeństwa |
| 4. | Obszary współpracy w procesie kształtowania polityki bezpieczeństwa UE |
| 4. | Instytucje decyzyjne i wykonawcze Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa |
| 5. | Organizacje wyspecjalizowane w obszarze polityki bezpieczeństwa Unii Europejskiej |
| 6. | Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej |
| 7. | System zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej |

1. Problematyka ćwiczeń

|  |  |
| --- | --- |
| Lp. | Temat zajęć |
| 1. | Zajęcia organizacyjne. |
| 2. | Uwarunkowania traktatowe bezpieczeństwa wewnętrznego UE. |
| 3. | Przestrzeń Wolności Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości UE (PWBiS) |
| 4. | Europejska Strategia Bezpieczeństwa |
| 5. | Strategia bezpieczeństwa na lata 2020-2025 (*EU Security Union Strategy*) |
| 6. | Zagrożenia bezpieczeństwa UE |
| 7. | Ochrona granic zewnętrznych UE/strefy Schengen |
| 8. | Konwencja wykonawcza do Układu z Schengen. Kodeks Graniczny Schengen |
| 9 | Europejska Agencja Straży Granicznej i Przybrzeżnej (FRONTEX) |
| 10. | System Informacyjny Schengen |
| 11. | Wspólna polityka imigracyjna i azylowa UE |
| 12. | Wizowy System Informacyjny |
| 13. | Współpraca celna UE |
| 13. | Współpraca policyjna w ramach UE |
| 14. | Europejski Urząd Policji (Europol) |
| 15. | Zwalczanie przestępczości zorganizowanej i terroryzmu |
| 16. | Bezpieczeństwo energetyczne UE |
| 17. | Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE |
| 18. | Zasoby i zdolności UE w ramach Europejskiej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE |
| 19. | Europejska Agencja Obrony |
| 19 | Operacje wojskowe Unii Europejskiej realizowane w ramach wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony |
| 20 | Misje cywilne Unii Europejskiej realizowane w ramach wspólnej polityki bezpieczeństwa i obrony |
| 21. | System zarządzania kryzysowego Unii Europejskiej |
| 22. | System ratownictwa UE |
| 23. | Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych w UE. |
| 24. | Kolokwium zaliczeniowe. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Wykład: wykład problemowy z wykorzystaniem z prezentacji multimedialnej

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, analiza i interpretacja tekstów źródłowych.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  ( w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | Ćwiczenia  Wykład |
| EK\_ 02 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną,  obserwacja w trakcie zajęć. | Ćwiczenia  Wykład |
| EK\_03 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | Ćwiczenia |
| EK\_04 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | Ćwiczenia |
| EK\_05 | Zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną. | Ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania**)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin: zaliczenie testu pisemnego na ocenę pozytywną (ponad 60 % poprawnych odpowiedzi). |
| Ćwiczenia audytoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat/prezentacja, aktywność na zajęciach, kolokwium –test) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 30 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Podstawowa:   1. Jasiński J., Smoter K., *Obszar wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej. Geneza, stan i perspektywy rozwoju*, Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa 2005. 2. Marczuk K. P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne państw członkowskich Unii Europejskiej. Od bezpieczeństwa państwa do bezpieczeństwa ludzi,* Warszawa 2012; 3. Piotrowski S., *Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony UE. Wymiar praktyczny,* Warszawa 2018. 4. Wawrzyk P., *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Warszawa 2014. |
| Uzupełniająca:   1. Aleksandrowicz T. R., *Bezpieczeństwo w UE,* wyd. 2, Warszawa 2018. 2. Gruszczak, *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej – zarządzanie strumieniowo-węzłowe*, w: *Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat*, red. K. Liedel, P. Piasecka, T.A. Aleksandrowicz, Difin, Warszawa 2011. 3. Kuś A., Kosińska A., Szachoń-Pszenny A. (red.),*Agencja FRONTEX w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015. 4. Kawka I., *Kompetencje Unii Europejskiej i państw członkowskich w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego*, „Studia Politologica” 2012. 5. Mięrzejewski D. J., *Bezpieczeństwo Europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych,* Toruń 2011; 6. Szymańska J., *Rola wyspecjalizowanych agencji Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości*, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2013. 7. Wyligała H., *Kształtowanie i monitorowanie strategii bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej,* „Rocznik Bezpieczeństwa Międzynarodowego” 2014, nr 1 (8). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej